



S DRUŽINOU ZA HUMNY

Školní vzdělávací program

pro zájmové vzdělávání

ve školní družině

platný od 1. 9. 2023

OBSAH

1. Identifikační údaje školní družiny	2
2. Charakteristika školní družiny.....	3
2.1 Materiální podmínky	3
2.2 Personální podmínky.....	4
2.3 Ekonomické podmínky.....	4
3. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině	4
4. Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině	5
5. Formy zájmového vzdělávání	5
6. Obsah zájmového vzdělávání	6, 7
7. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	8
8. Podmínky pro přijímání do školní družiny	8
9. Bezpečnost práce a psychohygienu	8, 9



1. Identifikační údaje ŠD

Název ŠVP:

S družinou za humny

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

Předkladatel:

Základní škola a Mateřská škola Antonína Borového, Zlatá Koruna 41, 382 02 Zlatá Koruna

Adresa:

Zlatá Koruna 42

381 01 Zlatá Koruna

Kontakty:

tel.:

ZŠ: 380 743 125

ŠD: 777 804 638

e-mail: zs@skolazlatakoruna.cz

Ředitelka školy:

Mgr. Kateřina Sládková

e-mail: katerina.sladkova@skolazlatakoruna.cz

Koordinace ŠVP:

Vojtěch Troup

druzina@skolazlatakoruna.cz

Zřizovatel:

Obec Zlatá Koruna

Platnost dokumentu:

od 1. 9. 2023

Podpis ředitele:

Razítko školy:



2. Charakteristika školní družiny

Školní vzdělávací program ŠD formuluje cíle vzdělávání i jeho obsah, navrhuje výchovné formy, charakterizuje materiální, personální a ekonomické podmínky ŠD, vymezuje podmínky pro dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. ŠVP je v souladu se školním vzdělávacím programem základní školy.

Charakteristika školní družiny

ŠD zlatokorunské ZŠ pracuje v počtu 1 oddělení, má kapacitu 28 žáků. ŠD zajišťuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Program ŠD je koncipován pro žáky ve věku od 6 do 11 let. Vychází z požadavků pedagogiky volného času a řídí se požadavky psychohygieny. Náplň práce je pestrá a žáci mají možnost si vybrat, co je baví a zajímá. Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený, je vždy přihlíženo k individuálním schopnostem žáků, nejsou přetěžováni, je respektován výběr činnosti žákem. Je zajištěn dostatečný výběr aktivit, který odpovídá jejich povaze, fyzickým schopnostem a zálibám.

Provoz ŠD

ranní družina	6,30 – 7,40 hodin
odpolední družina	11,40 - 16,30

2.1. Materiální podmínky ŠD

Oddělení školní družiny se nachází v prvním patře ZŠ.

ŠD svým uspořádáním umožňuje a iniciuje dobrou komunikaci mezi dětmi a vychovateli. Část prostoru je vyhrazena hraní na podlaze, která je kryta kobercem. Pro zájmové a rukodělné činnosti je určena část se stoly nebo lavicemi a židličkami. Nábytek je v prostorách ŠD uspořádán tak, aby byla zajištěna bezpečnost žáků a umožněn jejich volný pohyb v prostoru. Školní družina je vybavena dostatkem stolních her, stavebnic, pomůcek k námětovým hrám, sportovního náčiní, výtvarných pomůcek a materiálu.

Pro většinu aktivit školní družina využívá také okolí školy – sad, fotbalové hřiště, lesy a louky v blízkém okolí Zlaté Koruny.



2.2. Personální podmínky ŠD

Ve školní družině pracuje plně kvalifikovaný vychovatel. Ke svému profesnímu růstu využívá i samostudium a nabídky vzdělávání např. ekocentra Cassiopeia České Budějovice.

Profil vychovatele ve školní družině:

Vychovatel je průvodcem žáka v jeho volném čase. Iniciuje, organizuje a motivuje činnosti, které odpovídají individuálním zájmům a věku žáků, probouzí v nich o tyto činnosti zájem, pomáhá žákům rozvíjet empatii a sociální kontakty, zdravé sebevědomí a sebejistotu. Stará se také o psychohygienické podmínky a dbá na bezpečnost žáků při všech činnostech. Podněcuje a rozvíjí dovednosti a schopnosti žáků v různých oblastech a odpovídajícím způsobem žáky podporuje a oceňuje. Vychovatel učí žáky vlastním příkladem jednat v duchu lidských a etických hodnot a vytváří přátelskou atmosféru.

Vychovatel také poskytuje informace rodičům o činnosti školní družiny, vede předepsanou dokumentaci a spolupracuje s učitelkami na zajištění provozu školního zařízení a naplnění výchovně-vzdělávacího procesu.

Vychovatel má také možnost poznávat osobnosti žáků přímo při vyučování.

2.3. Ekonomické podmínky školní družiny

Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno za úplaty. Výši a podmínky úplaty stanovuje ředitelka školy a jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.

Finance jsou využívány dle rozhodnutí vedení školy a na základě školského zákona na částečnou úhradu spotřeby tepla, vody, elektrické energie, opravy a údržbu, učební pomůcky a spotřební materiál podle potřeb a vybavenosti jednotlivých oddělení. Využití finančních prostředků a jejich výše se může podle možností měnit.

3. Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině navazují na školní vzdělávací program školy. Cílem zájmového vzdělávání je:

- rozvíjet osobnost a individualitu každého žáka, podporovat jeho sebeúctu a pomáhat mu poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovaly jako svobodné osobnosti, uplatňovaly svá práva a naplňovaly své povinnosti



- posilovat empatii, ohleduplnost a toleranci v soužití s ostatními jedinci a kulturami, v souvislosti s tím vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, podporovat chápání hodnot a tradic, zavádět témata etické výchovy
- rozvíjet u žáků schopnost spolupráce s ostatními a respekt k práci a úspěchům druhých
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví
- rozvíjet vnímavost a citlivý vztah ke svému prostředí a přírodě
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- z hlediska kompetencí jsou ve školní družině rozvíjeny zejména kompetence komunikativní, sociální, pracovní a kompetence k řešení problémů

4. Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině

ŠD je v provozu v pracovních dnech školního roku v období září až červen.

Ranní družina

6:30–7:40 Rekreační činnost (volné hraní, stolní hry), odpočinková činnost (poslech hudby a pohádek)

Odpolední družina

11:40 – 13:00- odpočinková činnost, oběd, řízená činnost (příprava na venkovní aktivity)

13:00 – 15:00 pobyt venku

15:00 – 16:30 volná hra, postupný odchod domů dle pravidel stanovených Vnitřním řádem ŠD. Školní družina má plán tematických okruhů podle ročních období, ve kterých se zohledňují témata, kterými se žáci zabývají při vyučování, individuální zájmy a možnosti žáků.

V průběhu celého roku se snažíme v žácích dále rozvíjet tyto kompetence:

Kompetence komunikativní

Kompetence sociální a personální

Kompetence k řešení problémů

Kompetence pracovní

Kompetence občanské

Etické hodnoty

5. Formy zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost – jsou organizované, řízené aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru, prováděné žáky individuálně nebo ve skupinách; řídí se tematickým plánem.

Příležitostné akce – jsou činnosti, které obvykle přesahují rámec běžných aktivit ve ŠD (výlety, exkurze, divadla apod.)

Spontánní aktivity – jsou činnosti, při kterých žák sám rozhoduje o náplni svého volného času v klidových chvílích pobytu ve školní družině. Vychovatel mu pomáhá najít optimální podobu činnosti a poskytuje rady při jejím provádění, zajišťuje bezpečnost při těchto činnostech.



Odpočinkové činnosti – jsou klidové činnosti v rámci relaxace (kruh setkávání, poslech četby, hudby, relaxační odpočinkové činnosti, individuální činnosti), ale také rekreační činnosti venku, v tělocvičně apod.

Příprava na vyučování – zajišťuje možnost příležitostného vypracovávání domácích úloh, ale hlavně začleňování didaktických her, námětových vycházek, pokusů, soutěží, vědomostních kvízů do činnosti ŠD.

Školní družina pomáhá organizovat zapojení žáků do zájmových útvarů ve škole.

6. Obsah zájmového vzdělávání

Školní družina má zpracovaný plán tematických okruhů podle ročních období.

PODZIM

- Prázdniny skončily, přichází škola
- Kdo jsem já, kdo jsi ty, kde bydlíme
- Čas dozrávání
- Podzimní příroda
- Příprava na zimu
- Tradice (Sv. Václav, Dušičky)

ZIMA

- Martin přijíždí na bílém koni
- Tradice (Barbora, Mikuláš)
- Advent
- Vánoce-svátky klidu a rodinné pospolitosti
- Nový rok, zhodnocení roku minulého a předsevzetí do nového
- Tři králové
- Masopust

JARO

- Probouzení přírody
- Velikonoce, svátky jara
- Kniha a já
- Bezpečně do školy i ze školy
- Tradice (vynášení Zimy, pálení čarodějnic, stavění májů)
- Den matek

LÉTO

- Děti celého světa
- Pouštíme lodičky
- Prázdniny se blíží

Formy konkrétních činností v průběhu roku

kruh setkávání



- psychosociální hry
- kruh setkávání
- tvorba pravidel

didaktické hry

- logické hry
- hry na rozvíjení smyslů

výtvarné činnosti

- rukodělné práce
- volná tvorba

hudební činnosti

- relaxační poslech
- zpěv, tanec, hra na nástroje
- hudebně-pohybové hry
- vlastní hudební tvorba

literárně-dramatické činnosti

- tvořivá dramatika a divadlo
- literární tvorba
- relaxační četba

pohybové činnosti

- pohybový program v tělocvičně, na zahradě, dětském hřišti
- vycházky do okolí

Průřezová témata

Průřezová témata jsou důležitým prvkem vzdělávání, vytvářejí příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci a pomáhají rozvíjet osobnost žáka především v oblasti postojů a hodnot.

- mediální výchova
- environmentální výchova
- multikulturní výchova
- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- etická výchova



7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (zahrnuje i nadané žáky) respektuje individuální potřeby tohoto žáka, které vychovatelka mapuje ve spolupráci s třídním učitelem, který vytváří pro žáka individuální vzdělávací plán. Důležitá je sociální integrace takového žáka ve školní družině a jeho zapojení do činnosti družiny dle jeho možností. Snahou vychovatele je vytvořit tomuto žákovi odpovídající podmínky k rozvoji jeho osobnosti a využít příležitosti v oblastech, kde může být příhodně motivován.

8. Podmínky přijímání uchazečů

Zájmové vzdělávání ve školní družině trvá po dobu docházky na 1. stupeň ZŠ. Při převisu uchazečů jsou přednostně přijímáni žáci mladších ročníků. Některých příležitostných akcí školní družiny se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné docházce do ŠD.

O přijetí účastníka se rozhoduje na základě písemné přihlášky, jejíž součástí je rozsah docházky, způsob odchodu z družiny a docházka na kroužky pořádané školou. Odhlášení v průběhu školního roku mohou rodiče učinit pouze písemnou formou.

Společně s přihláškou dostávají rodiče žáků *Vnitřní režim školní družiny* pro příslušný školní rok. Rodiče jsou tak informováni o závazných pravidlech docházky do ŠD a o časovém rozvrhu činností během dne spolu s možnou dobou vyzvedávání dětí ze školní družiny. Na webových stránkách školy je možné se seznámit s Vnitřním řádem školní družiny.

Vyzvedávání žáků někým jiným, než zákonným zástupcem umožňuje vyplnění tzv. *Zmocnění*, kde zákonní zástupci potvrzují souhlas s tím, aby osoba jimi určená žáka z družiny vyzvedávala. Mimořádný odchod z družiny mimo dobu stanovenou v přihlášce je možný na základě písemné omluvy zákonných zástupců.

9. Bezpečnost práce a psychohygienu ve ŠD

Bezpečnost a ochrana zdraví a školní úraz:

Školní družina se v oblasti bezpečnosti řídí vyhláškou o předškolním, základním a středním vzdělávání MŠMT ČR: § 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání. Problematika školního úrazu je náplní zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Povinnost vést evidenci úrazu žáků ukládá § 29 zákona č. 561/2004 Sb. Ministerstvo stanovilo vyhláškou č. 64/2005 Sb. způsob evidence úrazů, vzor záznamu o úrazu a další náležitosti.

Psychosociální podmínky:

Školní družina vytváří pro žáky klidné a pohodové prostředí s příznivým sociálním klimatem. Upřednostňuje otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu, toleranci, uznání,



empatii, spolupráci a pomoc druhému. Respektuje potřeby žáka a jeho osobní problémy, umožňuje činnosti vycházející ze zájmů žáka. Dbá na věkovou přiměřenost a motivující hodnocení. Respektuje individualitu a dává příležitost k seberealizaci. Chrání žáky před násilím, šikanou, vandalismem, rasismem a dalšími patologickými jevy.